

**Аннотация к рабочей программе
по коррекционному курсу «Предметно – практические действия»
для 1 Б (дополнительного) класса**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно – практические действия» для обучающихся 1 дополнительного класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (ВАРИАНТ 2).

Цель: формировать целенаправленные произвольные действия с различными предметами и материалами.

Задачи: формировать приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Направления коррекционно-развивающей работы:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации

Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

Тематическое содержание

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1 модуль		
Действия с предметами, материалами, временные представления (день, ночь)		
	«Путешествие с Чебурашкой», «Бабушка в гости пришла», «Как дети Ёжику помогли», «В гостях у Незнайки», «День-ночь», Мозаика «Солнышко», «Звездочка», «Страна времени», «Магазин одежды», «Игрушки матрешки», «Разноцветные пирамидки», «Кто в лесу живет?», «Стоит в поле теремок», «В поисках солнышка», «Что выросло на огороде».	
	Всего часов за модуль:	15
2 модуль		
Действия с предметами, материалами, количественные представления «Один - много», нахождение одинаковых предметов		
	«Мячики в корзинке», «Кубики», «Игрушки в гости пришли», «Лесные звери», «Лесные дары», «В гостях у Незнайки» «Грибы в корзине», «Музыкальный лягушонок», «Зайчики и волк», «Путешествие в деревню», «У зайчика в гостях», «В гостях у мишки», «Цветные карандаши», «Угостим зайку», «Морское приключение».	
	Всего часов за модуль:	15
3 модуль		
Действия с предметами, материалами, представления о величине «Большой-маленький»		

	«Матрешки гуляют», «Зайчики», «Куклы Маша и Даша», «Зайчонок в гости пришел», «В домике у трех медведей», «Большие и маленькие кубики», «Большой-маленький», «Львенок в гости пришел», «Пирожки», «Маша идет домой», «В гостях у Леопольда», «Колобок», «В гости к медвежатам», «Плывут кораблики», «Собачки»	
	Всего часов за модуль:	15
4 модуль		
Действия с предметами, материалами, представление о форме «Круг»		
	«Круг», «В гостях у круга», «Заяц и медведь», «Паровозик», «Чудесный мешочек» 4 ч., «Солнечный круг», «Подарки от куклы Маши», «Чудесное дерево», «Зайка», «Путешествие в белую сказку», «Урожай на грядках», «В гости к солнышку», «Маша и медведь», «В гостях у круга», «Помоги Маше», «Путешествие с колобком», «Мишка косолапый», «Сварим куклам борщ»	
	Всего часов за модуль:	21
5 модуль		
Действия с предметами, материалами, пространственные представления «Вверху-внизу»		
	«Гуси-лебеди» 2ч., «Снеговичек», «Волшебное путешествие в сказку», «Петрушка», «Весеннее приключение», «Путешествие в лес», «Путешествие в подводный мир», «Путешествие на автобусе», «Магазин игрушек», «В гостях у куклы Маши», «Машины едут на стоянку», «Веселый паровозик», «Волшебный домик», «В гости к игрушкам», «Волшебное ведерко», «Винни-Пух и все, все, все», «На помощь мишутке»	
	Всего часов за модуль:	18
6 модуль		
Действия с предметами, материалами, пространственные представления «Далеко-близко»		
	«Чудесное дерево», «Веселые зайчата», «День рождения у гномиков», «Муха-Цокотуха», «Путешествие колобка», «Прогулка в весенний лес», «Бусы», «Заборчик для козлят», «Домик», «Самолеты летят», «На рыбалке», «В гости к лисичке», «Путешествие в страну Помогайка», «Карта путешествий», «В стране игрушек», «Мы гостей встречаем», «Будьте здоровы», «День защиты детей»	
	Всего часов за год:	99

Программа рассчитана на 99 часов (по 3 часу в неделю)

Количество часов по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего за год
27	21	27	24	99

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- Знает и называет основные геометрические формы (треугольник, круг, квадрат), основных цветов.
- Целенаправленно выполняет действия с предметами в дидактических играх.
- Ориентируется на листе бумаги, на рабочем месте.
- Может складывать части аппликации по образцу и инструкции; фигуры из счетных палочек по показу, образцу; собирать разрезные картинки, пазлы, кубики с картинками.
- Применяет основные приемы лепки, аппликации.

Личностные результаты:

- понимает эмоциональные состояния других людей;
- проявляет собственные чувства;
- устанавливает и поддерживает контакты;
- умеет кооперироваться и сотрудничать; избегать конфликтных ситуаций; участвовать в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.);
- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне);
- помогает окружающим;
- не мусорит на улице;
- не ломает деревья;
- воспринимает и наблюдает за окружающими предметами и явлениями, рассматривает или прослушивает произведения искусства;
- принимает участие в коллективных делах и играх;
- принимает и оказывает помощь.

Формируемые базовые учебные действия.

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- Принимает цели и произвольно включается в деятельность.
- Ориентируется в пространстве класса.

2. Формирование учебного поведения:

- Фиксирует взгляд на изображении, экране монитора. Переключает взгляд с одного предмета на другой.
- Понимает инструкцию по пиктограммам.
- Выполняет действие с опорой на картинный план.
- Использует по назначению учебные материалы.
- Организует рабочее место.

3. Формирование умения выполнять задание:

- Удерживает произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.
- Подражает действиям, выполняемым педагогом.
- Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога.
- При организующей и направляющей помощи выполняет посильное задание от начала до конца.
- Следует предложенному плану.

Материально-техническое оснащение программы коррекционного курса

Предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины) и др.
 рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная доска; расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин).